

Viljandi Muusikakooli hindamisjuhend

Hindamise alused

1. Teadmiste ja oskuste hindamisel lähtutakse Viljandi Muusikakooli õppekavaga nõutavatest teadmistest ja oskustest.
2. Hoolsuse ehk tööpanuse hindamise aluseks on tundides kohal käimise aktiivsus, õppetöös osalemise aktiivsus ja koduste tööde sooritamise kvaliteet.
3. Õpilasele, kellele on õppenõukogu otsusega määratud IÕK (individuealne õppekava), koostab kool lihtsustatud õppekava ning hindamisel arvestatakse sellele vastavate erisustega.

Hindamise põhimõtted

1. Hindamine on õpitulemustele hinnangu andmine.
2. Hindamisel arvestab õpetaja õppeaine eripära, õpilaste vanust, eeldusi, võimeid ja individuaalset arengut.
3. Aineõpetaja kavandab hindamise trimestri ulatuses. Hindamise objektid, aja, vahendid ja vormi otsustab aineõpetaja.
4. Eelastmes ja täiskasvanuõppes hindamist ei toimu.

Hindamise eesmärk

Teadmiste ja oskuste hindamise eesmärk on:

1. anda tagasisidet õpilasele tema õpiedukusest;
2. toetada õpilase arengut;
3. suunata õpilase enesehinnangu kujunemist;
4. toetada õpilase edasise haridustee valikuid;
5. innustada ja suunata õpilast sihikindlale harjutamisele ja õppimisele;
6. suunata õpetaja tegevusi õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
7. anda alus õpilase järgmisse klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.

Hoolsuse hindamise eesmärk:

1. suunata õpilast kooli kodukorra nõuete täitmisel;
2. motiveerida õpilast koolikohustust täitma.

Hindamisest teavitamine

1. Hindamise korraldus on avalikustatud kooli veebilehel.
2. Õpitulemuste hindamise põhimõtteid ja korda tutvustab õpilastele pilli- ja rühmaaineõpetaja õppeaasta algul.
3. Õpilasel ja tema vanemal on õigus saada koolilt teavet õpilase hinnete kohta.
4. Hinded tehakse õpilasele ja tema vanemale teatavaks e-päeviku vahendusel.

Hindamise korraldus

1. Hindamine toimub 5-palli süsteemis. Hindamisel võib vajadusel hinde täpsustamiseks kasutada märke „+“ ja „-“.
2. Hindamisel eristatakse jooksvaid ehk protsessihindeid ja arvestuslikke hindeid.
3. Pillistuudiotest ja algõppes annab õpetaja õpilase edasijõudmise kohta sõnalise hinnangu, mis sisaldab ka õpilase tööpanuse kirjeldust. Tööpanust eraldi ei kirjeldata.
4. Kui õpilast on hinnatud puuduliku hindegga, saab ta võimaluse järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.
5. Trimestrihinde väljapanekuks on vajalik vähemalt kolme protsessihinde olemasolu.
6. Järgnevate ainete sooritamise või mittesooritamise korral kantakse e-päevikusse A (arvestatud) või MA (mittearvestatud) ja hoolsuse hinne. Numbrilist hindamist nende ainete puhul ei toimu.
 - lisapill;
 - koosmängutunnid;
 - ansamblid;
 - mudilaskoor;
 - noorema astme keelpilliorkester;
 - vanema astme keelpilliorkester;
 - noorema astme puhkpilliorkester;
 - vanema astme puhkpilliorkester (Viljandi Muusikakooli puhkpilliorkester);
 - Viljandi Noorte Sümfooniaorkester;
 - helitehnoloogia õppeained.
7. Lisaastmes (sh stuudioõppe lisaaste) kantakse ainete sooritamise või mittesooritamise korral e-päevikusse A (arvestatud) või MA (mittearvestatud) ja hoolsuse hinne. Numbrilist hindamist lisaastmes ei toimu.

Hindamine pillistuudios ning algõppes

1. Pillistuudios ning algõppes kasutatakse sõnalist hinnangut suulises ja kirjalikus vormis.
2. Sõnaline hinnang toetab lapse eneseusku, väljendab lugupidamist lapse püüdluste vastu ja innustab teda edaspidiseks.
3. Kogu õppeaja vältel jälgitakse lapse arengut ning saavutusi, mille kirjeldamine annab pildi õpilase edenemisest trimestri ja õppeaasta lõpul.
4. Suulisi ja kirjalikke hinnanguid õpitegevustele ja –tulemustele antakse kogu õppeperioodi ajal. Hinnangud annavad teavet õpilase arengu, õppeprotsessis osalemise, õpi- ning käitumisoskuste kujunemise ja õpitulemuste kohta. Hinnangutes toob õpetaja esile lapse edusammud ja juhib tähelepanu arendamist vajavatele oskustele ning lünkadele teadmistes.
5. Õpilastele antud kokkuvõtvad sõnalised hinnangud kantakse e-päevikusse iga trimestri lõpus.

Kokkuvõttev hindamine

1. Kokkuvõtvaks hindeks on trimestri- ja aastahinne. Aastahinde puhul ei kasutata märke „+“ ja „-“. Algõppes ja stuudioõppes midagi kokkuvõtvalt ei lisata - kolmanda trimestri jutumull on ühtasi ka aasta kokkuvõte.
2. Iga trimestri lõpul hinnatakse õpilast kokkuvõtva hindegaga antud trimestri jooksul saadud hinnete alusel.
3. Õppeaasta jooksul saadud trimestrihinnete alusel hinnatakse õpilast aastahindegaga. Eksamihinne ei mõjuta aastahinde kujunemist.
4. Iga õppeaasta lõpus väljastatakse õpilasele klassitunnistus e-keskkonnas. 7.klassi lõpus väljastatakse lõputunnistus paberkandjal. Stuudioõpilastele väljastatakse 7. klassi lõpus stuudioõppe lõputunnistus paberkandjal.
5. Kui õpilane on puudunud üle 50% õppetundidest võib õpetaja teda hinnata hindegaga MA (mittearvestatud). Ainekava mittetäitmise korral teeb õppenõukogu otsuse järelevastamiseks, klassikursuse kordamiseks, õppesuuna vahetamiseks või koolist väljaarvamiseks.

Eksamite hindamine

1. Põhi- ja süvaõppe 7. klassi lõpus toimub lõpueksam põhipillis ja solfedžos.
2. Hindamine toimub 5-palli süsteemis. Hindamisel võib vajadusel hinde täpsustamiseks kasutada märke „+“ ja „-“. Hindamise viib läbi lõpueksamikomisjon.
3. Kui õpilast on hinnatud puuduliku hindegaga, saab ta võimaluse järeleksamiks 7 päeva jooksul.